

Reflex/ Übung nach Dr. Blomberg	Anzeichen wenn der Reflex nicht integriert ist	Auswirkungen auf Lernen / Verhalten	Typische Auffälligkeiten	Auswirkungen im Vorschulalter	Auswirkungen auf die Konzentration	Auswirkungen auf das Schreiben	Förderübungen
Moro-Reflex Nr. 1	Überempfindlichkeit gegenüber Geräuschen/Licht, schnelle Überforderung, emotionale Ausbrüche	Stressanfälligkeit, Ängste, geringe Belastbarkeit, schnelle Überforderung im Unterricht	wirkt schnell gestresst, vermeidet neue Aufgaben	klammert, ängstlich, reagiert stark auf Veränderungen, weint häufig Trennungsangst, Schwierigkeiten in lauter Umgebung	leichte Ablenkbarkeit, Überreaktionen	verkrampfte Stifthaltung	Stern-Übung (Arme + Beine öffnen und schließen), Atemübungen, Entspannungsübungen, rhythmische Bewegungen, sensorische Integration
ATNR (Asymmetrisch-tonischer Nackenreflex) Nr. 1, 11	Schwierigkeiten beim Überkreuzen der Körpermitte, Probleme beim Blickwechsel	Koordinationsprobleme, Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben	verliert beim Schreiben schnell die Zeile	Probleme beim Ballfangen oder Malen	Konzentration sinkt bei Schreib- oder Leseaufgaben	verdrehtes Blatt, ungewöhnliche Sitzhaltung, langsame Schrift, schnell ablenkbar	Überkreuzbewegungen, Krabbeln, Brain-Gym, Ballspiele
STNR (Symmetrisch-tonischer Nackenreflex) Nr. 10, 12 -14	schlechte Sitzhaltung, „W-Sitz“, Schwierigkeiten beim Abschreiben	unruhiges Verhalten, Bewegungsdrang, wackelt auf dem Stuhl	rutscht auf dem Stuhl, stützt Kopf stark ab	Krabbelphase verkürzt oder ausgelassen	Schnelle Ermüdung bei Tischaufgaben	sehr nah am Papier, unruhige Schrift	Krabbelspiele, Stützübungen, Überkreuzbewegungen, (Vierfüßlerbewegungen), Katze-Kuh-Übung
TLR (Tonischer Labyrinth Reflex) Nr. 1, 12, 13	Gleichgewichtsprobleme, schlechte Körperhaltung	geringe Körperspannung oder übermäßige Spannung	stolpert häufig, unsichere Motorik	Probleme beim Balancieren	Konzentrations-schwierigkeiten durch Haltungskontrolle	zu hoher oder zu niedriger Druck beim Schreiben	Balanceübungen (Gleichgewichtsübungen), Rollen, Balancieren, Purzelbaum

Reflex/ Übung nach Dr. Blomberg	Anzeichen wenn der Reflex nicht integriert ist	Auswirkungen auf Lernen / Verhalten	Typische Auffälligkeiten	Auswirkungen im Vorschulalter	Auswirkungen auf die Konzentration	Auswirkungen auf das Schreiben	Förderübungen
Palmar Reflex (Greifreflex) Nr. 10, 12	verkrampfte oder sehr schwache Stifthaltung	Feinmotorische Schwierigkeiten	langsames Schreiben, schnelle Ermüdung	Probleme beim Schneiden Malen	Konzentration sinkt bei feinmotorischen Aufgaben	schlechte Schriftkontrolle, Frustration beim Schreiben	Kneten, Fingerübungen, Handmotorik-Training, Simultanzeichnen, liegende acht
Spinal-Galant-Reflex Nr. 1, 2, 7, 9, 12, 15	Unruhe beim Sitzen, Empfindlichkeit am Rücken	Hyperaktivität, Zappeln	rutscht auf dem Stuhl, steht oft auf	Schwierigkeiten beim längeren Sitzen	starke Ablenkbarkeit	unruhige Linienführung	Rumpfstabilität, Krabbeln, Bauchlageübungen, Engel im Schnee-Bewegung
Such- und Saugreflex	Mundmotorische Probleme, Speichelfluss	Sprach- und Artikulationsprobleme	Undeutliche Aussprache	Schwierigkeiten beim Kauen	Konzentration sinkt bei sprachlichen Aufgaben	indirekt durch Mundspannung	Mundmotorik-übungen, Strohhalmspiele, Lippen- und Zungenspiele

Nicht integrierte Reflexe

können sich bei Kindern zum Beispiel durch folgende Verhaltensweisen zeigen:

- motorische Unruhe
- Schwierigkeiten beim Sitzen
- Probleme beim Schreiben oder Lesen
- schnelle Ermüdung
- geringe Konzentrationsspanne

Bewegungsangebote - Koordinationsübungen können helfen, die neurologische Entwicklung zu unterstützen.